

ПРИНЯТО
Протокол педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №22
«Малыш» ЗМР РТ»
от 03.09.2020 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский
сад №22 «Малыш» ЗМР РТ»
О.Г. Сергина
Приказ №3 от 03.09.2020 г.



**План работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №22 «Малыш»
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»
на 2020-2021 учебный год**

Содержание

Введение

Характеристика учреждения	3
Нормативное обеспечение образовательной деятельности	4
Программное обеспечение	5
Кадровое обеспечение	6
Анализ результатов работы за 2019-2020 учебный год	8
Приоритетные направления	18
Цели и задачи на 2020-2021 учебный год	18

Раздел 1.

Работа с кадрами	19
Повышение квалификации педагогов	20
Участие в муниципальных методических объединениях	21
План мероприятий по проведению аттестации	22

Раздел 2

Организационно-педагогические мероприятия

Педагогические советы	21
Семинары-практикумы	23
Консультации, конкурсы	23
Педагогические гостиные	23
Коллективные просмотры	23
Выставки	24

Раздел 3

Работа с родителями	25
----------------------------	----

Раздел 4

Воспитательно-оздоровительная работа	27
---	----

Раздел 5

Контроль и руководство	28
-------------------------------	----

Комплексный план-график внутрисадовского контроля на 2020-2021 учебный год	
--	--

Раздел 6

Административно-хозяйственная работа	29
Лист корректировки	30

Характеристика учреждения

Адрес: 422540, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Рогачева, 26.
Тел. (84371) 5-08-77.

Заведующий - Сергина Оксана Геннадьевна

Режим работы детского сада:

5 дней в неделю с 06.30 до 18.30.

Деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 22 «Малыш» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Учреждение) направлена на:

- обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка, со-держательную и методическую преемственность между дошкольным и начальным образованием;
- построение воспитательно-образовательной работы на основе медико-педагогиче-ской диагностики;
- учет склонностей и способностей детей с целью обеспечения их максимальной само-реализации.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на психолого-педагогиче-ски обоснованном выборе воспитателем программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количественный состав групп:

На 01 сентября 2020 года в 5 возрастных группах воспитывается 93 ребенка:

1 младшая группа - 17 детей

2 младшая группа -18 детей

средняя группа – 21 ребенок

старшая группа – 19 детей

подготовительная группа -18 детей

Развивающая среда Учреждения соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и обеспечивает:

Физкультурно – оздоровительную работу с детьми

- спортивный зал (гимнастическая стенка, физкультурное, нестандартное оборудование)
- спортивную площадку на улице

Познавательное развитие ребенка

- центры познавательной активности (во всех возрастных группах);
- экологические уголки (во всех возрастных группах).

Художественно – эстетическое направление работы

- музыкальный зал (фортепиано, музыкальный центр, проектор, театральная ширма);

В Учреждении сформирован грамотный творческий педагогический коллектив.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
3. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
4. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 15.05.2013г. №26 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.05.2013.г №28564.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
6. Методические рекомендации. Организация деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан в условиях внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования / авт.-сост.: С.Н.Башинова, Р.И. Латыпова. – Казань: ИРО РТ, 2015г.

Программное обеспечение

Комплексная программа:

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Малыш» ЗМР РТ, разработанная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. . — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.

Региональная программа:

Шаехова Р. К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы. – РИЦ, 2012.

Учебно-методический комплект:

З.М. Зарипова “Татарча сөйләшәбез: 4-5 яшлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек-Казан:Татарстан Республикасы “ХӘТЕР”нәшрияты, 2012.

З.М. Зарипова “Татарча сөйләшәбез: 5-6 яшлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек-Казан:Татарстан Республикасы “ХӘТЕР”нәшрияты, 2012.

З.М. Зарипова “Татарча сөйләшәбез: 6-7 яшлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек-Казан:Татарстан Республикасы “ХӘТЕР”нәшрияты, 2012.

Парциальные программы:

- Основы безопасности жизнедеятельности (авт. Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева)
- Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учебное пособие (Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов).
- Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». Раздел «По планете шаг за шагом» (С.В.Паршина, Т.Р.Кислова, А.А. Вахрушева)
- Юный эколог (С.Н. Николаева)
- Экологическое воспитание (О.А. Соломникова)
- Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (Н.Е. Веракса)
- Ознакомление с предметным и социальным окружением (О.В. Дыбина)
- Экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста (Г.П. Тугушева)
- Развитие познавательных способностей дошкольников (Е.Е.Крашенников)
- Обучение дошкольников грамоте (Е.В.Колесникова)
- Развитие речи (О.С. Ушакова, Е.М. Струнина, Гербова В.В.)
- Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. (Т.С. Комарова)
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 1-7 лет «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова)
- Математика в детском саду (В.П.Новикова)
- Музыкальные шедевры (О.П. Радынова)
- Ритмическая мозаика (А.И. Буренина)

Кадровое обеспечение

№	Должность по штатному расписанию	Ф.И.О.	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Стаж научно-педагогической работы		Квалификационная категория	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)
				всего	В т.ч. по занимаемой должности		
	Заведующий	Сергина Оксана Геннадьевна	2005 г., ИЭУиП (г.Казань), Психолог. Преподаватель психологии. 2011, ГОУ ВПО «ТГПУ», Организация и методика дошкольного образования	14 лет	7 лет	Соответствие занимаемой должности	Штатный
	Старший воспитатель	Дубовецкая Елена Анатольевна	1998 г., Казанский государственный педагогический институт. Учитель математики	22 года	3 года	Первая квалификационная категория	Штатный
3.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку	Гарифуллина Ания Саитшиновна	2016г., Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП) г.Казань	26 лет	26 лет	Первая квалификационная категория	Штатный
	Музыкальный руководитель	Зайдуллина Анна Алексеевна	2005 г., Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусства	14 лет	10лет	Соответствие занимаемой должности	Штатный
	Воспитатель	Корсакова Лилия Анатольевна	2005г., Академия социального образования(г.Казань) Педагогика и психология	32 года	28 лет	Первая квалификационная категория	Штатный
	Воспитатель	Аксенова Наталья Геннадьевна	2016г., Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП) г.Казань	27 лет	16 лет	Первая квалификационная категория	Штатный
	Воспитатель	Цветкова Лилия Альбертовна	1995г., Казанский государственный педагогический институт. Учитель физкультуры	27 лет	8 лет	Первая квалификационная категория	Штатный
	Воспитатель	Закирова Гузель Юнусовна	2001г., Казанский государственный университет. Филолог	17 лет	17лет	Первая квалификационная категория	Штатный
	Воспитатель	Шакирова Айгуль Махмутовна	2006 г., Академия социального образования (г.Казань) Педагогика и психология	20 лет	16 лет	Первая квалификационная категория	Штатный
	Воспитатель	Садыкова	2000г., Казанский государ-	23 года	23 года	Первая	Штатный

		Рафия Рафияевна	ственный педагогический университет. Филолог			квалифи- кационная категория	
	Воспитатель	Насыбуллина Фанзия Рафхатовна	2016г., Казанский инно- вационный университет им. В.Г.Тимирязова (ИЭУП) г.Казань	21 год	20 лет	Первая квалифи- кационная категория	Штатный

Педагогические кадры на 1 сентября 2020г:

Всего 10 педагогов, из них:

Воспитатели- 7 чел.

Старший воспитатель -1 чел.

Воспитатель татарского языка -1 чел.

Музыкальный руководитель -1 чел.

Образовательный уровень:

Высшее – 10 чел.

Стаж педагогической работы:

до 5 лет - 0 чел.

От 5 до 10 лет - 0 чел.

От 10 до 15 лет – 1 чел.

От 15 до 20 лет - 2 чел.

От 20 до 25 лет – 3 чел.

Более 25 лет - 4 чел.

Категории:

Первая - 9 чел.

СЗД - 1 чел.

Не аттестовано - 0 чел.

Анализ результатов работы за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году деятельность Учреждения строилась в соответствии с годовым планом.

Цель работы: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В 2019-2020 учебном году образовательный процесс в дошкольном учреждении был направлен на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта и решение следующих задач:

1. Продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей. Формировать у детей сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих и умение распознать и оценить опасные ситуации, определять способы защиты от них. Сохранять и укреплять здоровье детей через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.
2. Совершенствовать работу по организации свободного речевого общения детей на русском и татарском языке. Вести работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов по обучению двум государственным языкам.
3. Продолжать работу по формированию у дошкольников основ экологической культуры через проектную деятельность в процессе интеграции образовательных областей в тесном контакте с родителями.
4. Развитие речевой активности детей дошкольного возраста через различные формы и виды детской деятельности.
5. Повышать качество подготовки детей к школе путем внедрения в образовательный процесс инновационных программ и технологий и повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

1. Охрана жизни и укрепление психофизиологического здоровья детей

Для успешного решения первостепенной задачи – **охрана жизни и укрепление психофизиологического здоровья детей**, в Учреждении проводилась систематическая планомерная работа. Укрепление здоровья осуществлялось через комплекс различных средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны, ходьба босиком, водные процедуры), корректирующая гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия. Велась просветительская работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

Учебный год	Кол-во детей	Посещено детодней	Пропущено Всего	Пропущено по болезни		Коэффициент занятости места	Индекс здоровья
				всего	за год на 1 ребенка		

2019/20	119	12773	6547	357	3,0	52%	28%
---------	-----	-------	------	-----	-----	-----	-----

Анализ уровня здоровья воспитанников

2019/20 учебный год	Кол-во детей	Группа здоровья				Физическое развитие	
		1-я	2-я	3-я	4-я	норма	отклонения
Начало	131	56 чел. 42,8%	74 чел. 56,5%	1 чел. 0,7%	-	129чел. 98,5 %	2 чел. 1,5%
Конец	87	37 чел. 42,5%	49 чел. 56,4%	1 чел. 1,1%	-	85 чел. 97,7%	2 чел. 2,3%

Количество детей, имеющих отклонения в развитии

2019/20 учебный год	Хронические заболевания				Нарушение зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Задержка речевого развития	Задержка психического развития
	Болезни органов дыхания	лор-органов	Болезни мочеполовой системы	Болезни кожи					
Начало	1 чел.	1 чел.	-	2 чел.	4 чел.	3чел.	1 чел.	2 чел.	-
Конец	1 чел.	1 чел.	-	2 чел.	3 чел.	3 чел.	1 чел.	2 чел.	-

Пропущено по болезни одним ребенком за год – 3,0 детодня.

Вывод: продолжать работу по совершенствованию здоровьесберегающей среды детского сада.

2. Образовательная деятельность

Работа педагогического коллектива дошкольного учреждения в прошедшем 2019-2020 учебном году строилась на основе образовательной программы Учреждения, разработанной в соответствии с ФГОС на основе примерной основной общеобразовательной программы «от рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа направлена на формирование общей культуры, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Программа обеспечивает предоставление равных стартовых возможностей для обучения детей, достижение воспитанниками готовности к школе.

3. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	22	84 %	4	16%		
предпосылки к учебной деятельности	14	54 %	12	46%		
пространственные представления	11	42%	15	58%		
мыслительная деятельность	9	35%	17	65%		

Анализ показывает, что большая часть воспитанников имеет высокий и средний уровень готовности к обучению в школе.

Вывод: рекомендовать воспитателям проводить индивидуальные занятия с детьми, направленные на более полное усвоение программы.

4. Анализ результатов и повышения квалификации и аттестации педагогов

В настоящее время в МБДОУ №22 «Малыш» ЗМР РТ работает 10 педагогов.

Учебный год	Образование		Категория				Курсы повышения квалификации
	Высшее	Среднее	Высшая	I	СЗД	Не имеют	
Начало	100 %		-	9 чел. 81%	1 чел. 9%	1 чел. 9%	4 чел. 36%
Конец	100%	-	-	9 чел. 81%	2 чел. 18%	-	1 чел. 9%
Перспективы на следующий учебный год	-	-	-	2 чел. 18%	-	-	3 чел. 27%

В Учреждении созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. В течение всего учебного года педагогам постоянно оказывалась индивидуальная консультативная и методическая помощь.

С целью повышения уровня профессиональной компетенции педагогов были организованы консультации и мастер-классы по следующим темам: «Уголок природы как часть экологической развивающей среды детского сада» (ст. воспитатель Дубовецкая

Е.А., октябрь), «Азбука экологии на прогулках» (воспитатель Насыбуллина Ф.Р., октябрь), «Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста посредством музыки» (муз. рук. Зайдуллина А.А., декабрь), «Развитие математических представлений детей в подвижных играх (ст. воспитатель Дубовецкая Е.А., февраль), «Вместе на пути к здоровью!» (воспитатель Закирова Г.Ю.), «Театрализация русских народных сказок на татарском языке» (воспитатель по обучению татарскому языку Гарифуллина А.С., декабрь), «Формирование элементов математического мышления у детей младшего дошкольного возраста (воспитатель Садыкова Р.Р.)

В октябре 2019 г. на базе детского сада проходил обучающий семинар для слушателей курсов Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова на тему: «Сенсорное развитие – фундамент умственного развития детей дошкольного возраста». Организованную деятельность с детьми 2 младшей группы показала Борисова М.В. («Зайка в гостях у ребят»). Закирова Г.Ю. с детьми средней группы провела занятие «Путешествие в сказочный лес». Воспитатели Аксенова Н.Г. и Насыбуллина Ф.Р. представили опыт работы по данной теме. Цветкова Л.А. провела с присутствующими мастер-класс по работе с кинетическим песком. Присутствующие отметили хорошую подготовку к семинару.

Согласно годовому плану в декабре 2019 года была проведена тематическая проверка по теме «Создание условий группам, способствующих развитию у детей математических навыков». Анализ показал, что работа по развитию математических навыков ведется систематически на профессиональном уровне с учетом возрастных особенностей детей, продуманы программные задачи и содержание. В группах созданы уголки по познавательному развитию, имеется картотека игр с математическим содержанием. Грубых нарушений не выявлено.

В рамках тематической проверки была проведена «Неделя педагогического мастерства», где педагоги поделились опытом проведения открытых занятий по образовательной области «Познание. ФЭМП». В ноябре 2019 года с целью систематизации знаний педагогов по познавательному развитию дошкольников был проведен педагогический совет на тему: «Использование современных форм организации работы по познавательному развитию детей» на котором обсуждались вопросы использования новых технологий, способствующих творческому поиску.

В феврале 2020 года с целью повышения профессиональных навыков воспитателей по художественно-эстетическому развитию была проведена неделя педагогического мастерства. По итогам просмотра образовательной деятельности педагогами было отмечено, что данное мероприятие способствовало выявлению и распространению эффективного педагогического опыта, повышению профессионального мастерства педагогов, поиску новых форм организации образовательной деятельности. С целью совершенствования работа воспитателей по художественно-эстетическому развитию детей в феврале была проведена в ДОУ тематическая проверка на тему: «Художественно-эстетическое воспитание детей в старших группах. По результатам проверки было выявлено, что работа по данному направлению ведется планомерно с использованием инновационных технологий. Был проведен педсовет на тему «Художественно-эстетическое развитие детей и создание комфортной обстановки в ДОУ».

В феврале 2020 на базе нашего детского сада был проведен межрегиональный семинар для слушателей курсов Казанского Инновационного Университета им. В.Г. Тимирязова на тему: «Сенсорное развитие как основа успеха познавательной деятельности дошкольников». Старший воспитатель Дубовецкая Е.А. подробно рассказала о формировании сенсорных эталонов у детей раннего возраста. Воспитатель Аксенова Н.Г. показала работу младшей группе «Путешествие на паровозике». Организованную деятельность «Прогулка в лес» с детьми второй младшей группы показала Садыкава Р.Р.. Воспитатель Цветкова Л.А. провела с присутствующими мастер-класс «Сенсорная страна дошколят».

Присутствующие дали очень высокую оценку увиденному. Участники семинара отметили значительность и полезность полученной информации.

В течение 2019-2020 учебного года планомерно велась работа по программе «Зеленый патруль». В рамках работы по Эко-школе проведены мероприятия, организованы Акции экологической направленности. Поставленная задача годового плана выполнена и позволила педагогам повысить профессиональную компетентность в области формирования экологической культуры дошкольников.

В 2019-2020 учебном году одной из задач годового плана являлась продолжать работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей. Для обеспечения современного уровня организации языкового пространства обучения детей татарскому и русскому языкам использовались мультимедийные ресурсы нового поколения: новые мультфильмы по произведениям татарских писателей на татарском языке (объединение «Татармультфильм»); мультфильмы студии «Союзмультфильм», переведенные на татарский язык; музыкальные сказки и детские песни на татарском языке. В детском саду оборудован музыкальный зал и учебный класс для просмотра мультфильмов на татарском и русском языках (экран, проектор, ноутбук). На занятиях и в режимных моментах используются аудио-видео-материалы.

В кабинете по обучению детей татарскому языку имеются образцы государственной символики, собран богатый материал по истории родного края и культуре татарского народа. Центр сюжетных игр отражает культуру и быт народов РТ. Имеются альбомы с достопримечательностями города. В группах оформлены и оснащены этнографические уголки по ознакомлению с историей, культурой и традициями народов родного края; имеется методическая, периодическая и художественная литература; изготавливаются игры и пособия, костюмы для детей; разработано и изготовлено игровое пособие «Поле чудес». Информация для родителей дается на двух государственных языках. Разработана система диагностики овладения татарским языком, основанная на наблюдениях за ребенком в режимных моментах.

В Учреждении проводились праздники: Сабантуй, Карга боткасы, Навруз, день Г. Тукая. Также воспитанники участвовали во всех муниципальных конкурсах. Воспитатель по обучению татарского языка Гарифуллина А.С. провела консультации для воспитателей «Создание языковой среды в группах для изучения татарского языка» (ноябрь), «Взаимодействие ДОО с родителями по обучению детей государственным языкам РТ с использованием УМК» (февраль). В целом, работа по обучению татарскому языку велась системно, однако необходим поиск более эффективных подходов и технологий.

В течение года воспитанники под руководством воспитателя по обучению татарскому языку Гарифуллиной А. С. Участвовали во всех муниципальных конкурсах. Таких как «Тел ачыкчлары», «Чтения А. Шамова», «Наш дом Татарстан». Проблеме обучения детей государственным языкам Республики Татарстан был посвящен семинар, на котором рассматривались вопросы обучения детей двум государственным языкам в ходе режимных моментов.

По итогам проверки можно сделать вывод, что используемые методы влияют положительно на уровень развития детей в области овладения татарским языком. Задача годового плана по разработке системы диагностики овладения татарским языком выполнена полностью и будет продолжена в течение следующего учебного года.

Участие в муниципальных методических объединениях:

Дубовецкая Е.А.	Презентация из опыта работы на тему «Сенсорное развитие фундамент умственного развития дошкольников» в рамках обучающего семинара для слушателей курсов Казанского инновацион-
-----------------	--

	ного университета им. В.Г. Тимирязова по теме: «Сенсорное развитие как основа успеха познавательной деятельности дошкольников» на базе МБДОУ №22 «Малыш» (февраль 2020 г.)
Насыбуллина Ф.Р.	Мастер-класс для слушателей курсов Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова в рамках обучающего семинара по теме: «Сенсорное развитие- фундамент умственного развития детей дошкольного возраста», проведенный на базе МБДОУ №22 «Малыш »ЗМР РТ. (октябрь 2019 г.)
	Презентация лэпбука «Разноцветный огород» в рамках обучающего семинара по теме: «Сенсорное развитие- фундамент умственного развития детей дошкольного возраста», проведенный на базе МБДОУ №22 «Малыш »ЗМР РТ. (октябрь 2019 г.)
Цветкова Л.А.	Мастер –класс «Использование кинетического песка в работе с детьми младшего дошкольного возраста для развития сенсорных эталонов» рамках межрегионального семинара для слушателей Казанского инновационного института им. В.Г.Тимирязова «Сенсорное развитие – фундамент умственного развития детей дошкольного возраста», проведенный на базе МБДОУ №22 «Малыш» ЗМР РТ, (октябрь 2019 г.)
Садыкова Р.Р.	НОД в средней группе «Прогулка в лес» в рамках межрегионального семинара для слушателей курсов Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова по теме: «Сенсорное развитие как основа успеха познавательной деятельности дошкольников» на базе МБДОУ №22 «Малыш» (февраль 2020 г.)
Аксенова Н.Г.	Презентация «Дидактические игры и пособия по сенсорному развитию детей раннего возраста» в рамках межрегиональный семинар для слушателей Казанского инновационного института им. В.Г.Тимирязова «Сенсорное развитие – фундамент умственного развития детей дошкольного возраста», проведенная на базе МБДОУ №22 «Малыш» ЗМР РТ, (октябрь 2019 г.)

Анализ работы с кадрами показал, что педагоги имеют достаточный уровень в распространении опыта работы на муниципальном и региональном уровнях.

5. Анализ работы с родителями.

Работа с родителями была направлена на повышение правовой и психолого-педагогической культуры родителей. Организовывались совместные досуги, родительские собрания, конкурсы поделок из природного материала, фотоконкурсы, конкурс новогодних игрушек, совместный труд по благоустройству детского сада, экологические Акции.

Информация для родителей о жизни детского сада регулярно в течение года размещалась на сайте дошкольного учреждения.

Проводились тематические консультации и родительские собрания. Для более эффективного сотрудничества с семьями педагоги готовили листовки, памятки, имеющие методи-

ческое, нормативно-правовое и информационное содержание. Среди них можно отметить такие, как «10 заповедей родителей», «Развиваем речь ребенка дома», «Воспитание у детей уверенности в себе», «Как общаться с ребенком», «Что должно насторожить родителей», «Игры со звуками», «Как подготовить ребенка к современной школе», «Семейные праздники». Выпуск листовок способствовал плодотворному сотрудничеству с родителями.

Проводились совместные Акции «Сдай макулатуру- сбереги дерево», «Многолетник в подарок», «Засветись!», «Живи, родник!». Активно приняли участие в муниципальных конкурсах «Новогоднее панно», «ПДД глазами детей», «Букет ветерану», «ЭКОВЕСНА», всероссийских конкурсах «Ёлочка, живи!», «Дети против мусора».

Вывод: продолжать работу по совершенствованию и развитию сотрудничества педагогического коллектива и родителей воспитанников через использование традиционных и нетрадиционных форм работы.

6. Работа по преемственности в 2019-2020 учебном году.

Цель: реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, создание педагогического процесса целостного, последовательного, перспективного характера, обеспечение целевого и содержательного единства учебной деятельности на всем протяжении процесса получения образования и воспитания ребенка с учетом: сохранения самооценности каждого возрастного периода развития ребенка, сформированности умений учиться как фундаментального новообразования, направленности на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развитие индивидуальности каждого ребенка.

7. Участие в конкурсах:

Название конкурса	Награда
Муниципальный конкурс «Безопасность на льду и воде»	Участие
Чтения имени Афзала Шамова	Диплом участника
Конкурс новогодних оформлений	Участие
Муниципальный конкурс «Дорожная ёлка»	Участие
Муниципальный конкурс панно из бросового материала «Новогоднее панно»	2 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Ёлочка, живи!»	Грамота
Муниципальный этап конкурса «У воды без беды»	Благодарственное письмо
Республиканский конкурс «Заповедная природа Республики Татарстан», номинация «Заповедный сувенир»	Диплом 1 место
Муниципальный конкурс «ПДД глазами детей»	Участие
Муниципальный конкурс «ЭкоДОУ»	3 место
Муниципальный творческий конкурс открыток «С днем рождения, Волжско-Камский заповедник!»	Диплом 1 место, Диплом 2 место

Участие педагогов:

ФИО педагога	Название конкурса	Награда
Корсакова Л. А.	Республиканский конкурс «Заповедный сувенир»	Благодарственное письмо
Цветкова Л.А.	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2020» Презентация «Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры»	Участие
Гарифуллина А.С.	Межрегиональный конкурс «Чтения Афзала Шамова»	Диплом участника
Шакирова А.М.	Муниципальный этап конкурса «У воды без беды» Республиканский конкурс «Заповедная природа Республики Татарстан»	Благодарственное письмо Диплом 2 место
Аксенова Н.Г.	Всероссийский конкурс творческих работ «Ёлочка, живи!»	Грамота
Насыбуллина Ф.Р.	Муниципальный конкурс панно из бросового материала «Новогоднее панно» Республиканский конкурс «Заповедная природа Республики Татарстан»	Диплом 2 место Диплом

Участие воспитанников:

Ф И О воспитанника	Название конкурса	Награда
Васильев Федор	Вершина мастеров «Чудеса гербария»	Диплом
Самчев Алексей	Вершина мастеров «Чудеса гербария»	Диплом
Зарипова Диляра	Конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде»	Диплом 3 место
Каюров Денис	Пятое измерение «Как прекрасно это слово – мама!»	Диплом I степени
Баймяшкина Евдокия	Пятое измерение «Как прекрасно это слово – мама!»	Диплом I степени
Ермолаева Яна	«Подари заповеднику новогоднюю игрушку! »	Грамота
Лутфуллина Ралина	«Подари заповеднику новогоднюю игрушку! »	Грамота 2 место
Тагирова Ирада	«Подари заповеднику новогоднюю иг-	Грамота 3 место

	рушку! »	
Каюров Денис, Васильев Федор Кирикова Олеся	«Подари заповеднику новогоднюю иг- рушку! »	Диплом
Калимуллин Эмиль ЗариповаДиляра	«Подари новогоднюю игрушку»	Благодарственное письмо
Тагирова Ирада	«Волшебница зима»	Диплом 2 место
Калимуллин Эмиль	«Новогоднее превращение»	Сертификат участ- ника
Шарафиева Эмилия	«Мышка - Символ года 2020»	Диплом 2 место
ЗинатуллинСамат	«Дети против мусора»	Диплом
Васильев Федор	«Дети против мусора»	Сертификат
Мухаметшина Дина	«Тел ачкычлары»	Участие
Бахтиозина Алина	«Правила дорожного движения глазами детей»	Сертификат
ЗариповаДиляра	«Мы дружбою своей сильны!»	Диплом 3 место
Васильев Федор Уткина Хадасса	Город будущего «Мир зимних красок»	Диплом 2 место
Васильев Федор	«Подарок на 8 Марта»	Грамота 1 место
Кирикова Олеся	«Подарок на 8 Марта»	Грамота 2 место
Новикова Виктория	Конкурс «Подарк на 8 марта», номинация поделка «Торт маме»	Грамота 1место
Кирикова Олеся	«Игрушка в подарок»	Сертификат
Потапов Егор	«Крылатые фантазии»	Грамота 3 место
Купцова Вика	«Крылатые фантазии»	Грамота 2 место
Шишкин Сережа	«Мой папа может все!»	Сертификат участ- ника
Васильев Федор	«Железяка в бою»	Сертификат участ- ника
Кирикова Олеся	«Железяка в бою»	Сертификат участ- ника

Итоги: В целом, задачи годового плана были определены верно и позволили доработать и реализовать основную образовательную программу на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; выстроить эффективную систему государственно-общественного управления; эффективнее

использовать педагогические технологии в развитии самостоятельности воспитанников; разработать систему диагностики овладения татарским языком, основанную на наблюдениях за ребенком в режимных моментах, повысить профессиональную компетентность педагогов. На основании вышеизложенного, можно говорить об успешной реализации годовых задач, хорошем уровне организации работы педагогами.

Приоритетные направления работы МБДОУ

1. Реализация основных задач дошкольного образования;
2. Сохранение и укрепление физического здоровья детей;
3. Интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
4. Повышение правовой и психолого-педагогической культуры родителей.

Годовые задачи на 2020-2021 учебный год

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2020-2021 учебный год:

Цель работы: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В 2020-2021 учебном году образовательный процесс в дошкольном учреждении будет направлен на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта и решение следующих задач:

1. Продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей. Формировать у детей сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Сохранять и укреплять здоровье детей через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.
2. Систематизировать работу по обеспечению качества воспитания и обучения дошкольников татарскому языку через художественное слово и творчество при помощи совместной деятельности педагогов, детей и родителей.
3. Продолжать работу по формированию у дошкольников основ экологической культуры через проектную деятельность в процессе интеграции образовательных областей в тесном контакте с родителями.
4. Развивать речевую активность детей дошкольного возраста через различные формы и виды детской деятельности.
5. Повышать профессиональный уровень педагогов путем внедрения в образовательный процесс инновационных программ и технологий.

Раздел 1. Работа с кадрами

1.1. Инструктажи

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	октябрь	Заведующий
2	Обсуждение действий персонала в ЧС при угрозе террористических актов.	ноябрь	Заведующий
3	Инструкция по охране труда. Техника безопасности при проведении новогодних елок.	декабрь	Заведующий Завхоз
4	Инструктаж по пожарной безопасности.	февраль	Завхоз
5	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции».	апрель	Заведующий
6	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период (по ПДД)	июнь	Заведующий

1.2. Производственные собрания

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Организация работы МБДОУ в новом учебном году. Правила внутреннего трудового распорядка	сентябрь	Заведующий
2	Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе.	октябрь	Ст. медсестра
3	Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей).	ноябрь	Заведующий
4	Состояние работы по охране труда и снижению заболеваемости у сотрудников.	декабрь	Заведующий
5	Состояние педагогической документации, организация работы по самообразованию педагогов.	январь	Заведующий
6	Отчёт воспитателей по снижению заболеваемости у детей	февраль	Все воспитатели
7	Организация детского питания в МБДОУ	март	Заведующий Ст. медсестра
8	Благоустройство территории ДОУ. Подготовка детских участков к летнему оздоровительному сезону	апрель	Завхоз
9	Обсуждение и утверждение плана летнего оздоровительного периода	май	Заведующий Ст. медсестра Воспитатели
10	Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории	июнь	Заведующий Ст. медсестра

1.3. Повышение квалификации и социальной активности педагогов.

1. Направить на курсы повышения квалификации

1. Садыкову Р.Р.
2. Цветкову Л.А.
3. Зайдуллину А.А.

2. Подлежат аттестации:

1. Гарифуллина А.С. - I кв. категория
2. Садыкова Р.Р. - I кв. категория

3. Посещение муниципальных методических объединений:

Заведующих	Сергина О.Г.
Старших воспитателей	Дубовецкая Е.А.
Ранний возраст	Цветкова Л.А. Закирова Г.Ю.
Речевое развитие	Корсакова Л.А. Александрова А.А.
Художественно-эстетическое развитие	Шакирова А.М.
Социализация. Безопасность	Аксенова Н.Г.
Познавательное развитие. ФЭМП	Садыкова Р.Р.
Познавательное развитие. Экология	Насыбуллина Ф.Р.
Обучение детей татарскому языку	Гарифуллина А.С.
Музыкальных руководителей	Зайдуллина А.А.

4. Участие в муниципальных методических объединениях:

Открытые мероприятия на ММО на базе МБДОУ №22 «Малыш»

№	МО	воспитатель	форма	дата
1.	Семинар -практикум	Насыбуллина Ф.Р. Садыкова Р.Р. Дубовецкая Е.А.	ООД ООД Презентация	октябрь 2020г.
2.	Познавательное развитие. Экология	Корсакова Л.А. Аксенова Н. Г. Садыкова Р.Р.	ООД ООД Презентация из опыта работы	февраль 2021г.

Выступления педагогов на ММО на базе детских садов Зеленодольского муниципального района

№	МО	воспитатель	форма	дата
1.	Социализация	Аксенова Н.Г.	Презентация из опыта работы	Апрель 2020г.
2.	Ранний возраст	Цветкова Л.А.	Презентация из опыта работы	Апрель 2020г.
3.	Познавательное развитие. Экология	Насыбуллина Ф.Р.	Презентация из опыта работы	Апрель 2020г.

1.4. План мероприятий по проведению аттестации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Прием заявлений на прохождение аттестации в 2020 - 2021 учебном году.	сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов	В течение года	Ст. воспитатель
3.	Направить педагогов на курсы повышения квалификации согласно заявке	сентябрь-май	Заведующий

1.5. Консультации с обслуживающим персоналом

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	сентябрь	Ст. медсестра
2.	Организация детей на прогулку	ноябрь	Ст. воспитатель
3.	Практикум по оказанию первой медицинской помощи	февраль	Ст. медсестра

Раздел 2. Организационно-педагогические мероприятия

2.1. Педагогические советы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Педсовет № 1 Основные направления работы учреждения на 2020- 2021 учебный год. Цель: определение целей, задач и направлений воспитательно-образовательной работы коллектива на новый учебный год. 1. Выборы председателя и секретаря и педагогического совета на 2020-2021 уч. год; 2. Подведение итогов работы ДОУ в летний период 3. Итоги проверки «Готовность групп к новому учебному году» 4. Утверждение основной образовательной программы ДОУ. 5. Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана на 2020– 2021 уч. год; 6. Утверждение годового плана на 2020-2021 уч. год;	сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель

	<p>7. Утверждение сетки занятий;</p> <p>8. Утверждение учебного плана;</p> <p>9. Утверждение рабочих программ воспитателей на 2020 - 2021 уч. год;</p> <p>10. Принятие решения.</p>		
2.	<p>Педсовет № 2 «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников» Цель: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.</p> <p>1. Современные подходы к формированию основ экологической культуры.</p> <p>2. Итоги тематической проверки «Использование игровых технологий в процессе экологического воспитания дошкольников»</p> <p>3. Использование кейс-технологий в экологическом воспитании дошкольников.</p> <p>4. Экологическое воспитание детей с использованием технологии ТРИЗ.</p> <p>5. Экологическая тропа- средство общения детей с природой</p> <p>6. Педагогическая мастерская. «Реализация метода проектной деятельности в экологическом воспитании дошкольников»</p> <p>7. Принятие решения.</p>	но-ябрь	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p> <p>Корсакова Л.А.</p> <p>Аксенова Н.Г.</p> <p>Александрова А.А. Воспитатели</p>
3.	<p>Педсовет № 3 Речь развиваем – интеллект повышаем Цель: Повышение компетентности и успешности педагогов в обучении развития речи у детей дошкольного возраст.</p> <p>1. Актуальность речевого развития детей в совместной деятельности.</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Речевое развитие в режимных моментах и самостоятельной деятельности»</p> <p>3. Стимулирование речевого развития у детей раннего возраста.</p> <p>4. Организация инновационных форм по обучению детей татарскому языку.</p> <p>5. Деловая игра «Мозговой штурм»</p> <p>6. Принятие решения.</p>	февраль	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель Закирова Г.Ю.</p> <p>Гарифуллина А.С.</p> <p>Ст. воспитатель</p>
4.	<p>Педсовет №4 Итоги учебного года</p> <p>1. Анализ работы за 2020-2021 уч. год;</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей;</p> <p>3. Анализ диагностики выпускников;</p> <p>4. Отчеты воспитателей о проделанной работе;</p> <p>5. Ознакомление педагогического коллектива с планом работы на летний оздоровительный период;</p> <p>6. Принятие решения.</p>	май	<p>Заведующий</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели, специалисты</p> <p>Ст. воспитатель</p>

2.2. Семинары, консультации, коллективные просмотры, конкурсы.

Формы работы	Содержание	Сроки	Ответственные
Семинары	Проблема формирования культуры безопасности у дошкольников	октябрь	Воспитатели Ст. воспитатель
	Формирование духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста на культурных традициях своего народа	январь	Воспитатели Ст. воспитатель
	Комплексный подход при воспитании у дошкольников нравственно-патриотических чувств	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
Консультации	Решение задач экологического воспитания дошкольников через речевое развитие	октябрь	Александрова А.А.
	Особенности здоровьесберегающих технологий в детском саду	декабрь	Ст. воспитатель
	Развитие танцевальных способностей детей средствами театрализованной деятельности	март	Муз. рук. Зайдуллина А.А.
Мастер-классы	Использование театрализованных игр для развития выразительности речи	октябрь	Шакирова А.М.
	Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию своего народа через фольклор и народные игры	январь	Гарифуллина А.С. Зайдуллина А.А.
	Мини-музей как форма работы с детьми и родителями	апрель	Корсакова Л.А.
Коллективные просмотры	Фестиваль педагогических идей по экологическому воспитанию дошкольников	ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
	Неделя педагогического мастерства (Речевое развитие) Цель: повышение профессиональных навыков воспитателей	февраль	Ст. воспитатель, воспитатели
	Неделя педагогического мастерства Образовательная область Безопасность. Цель: повышение профессиональных навыков воспитателей	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
	Конкурс-выставка «Осень листвою шелестит»	октябрь	Воспитатели
	Вернисаж «Радужные фантазии»	ноябрь	Ст. воспитатель
	Смотр-конкурс снежных построек	декабрь	Воспитатели
	Конкурс творческих работ «Дядя Степа- Светофор»	апрель	Ст. воспитатель

Выставки, смотри, конкурсы	Конкурс «Татар кызы, татар малай»	январь	Воспитатель по обучению тат. яз
	Выставка творческих работ «У мамочки моей руки золотые!»	март	Воспитатели
	Выставка творческих работ «У Лукоморья дуб зеленый» (по произведениям А.С. Пушкина)	апрель	Воспитатели
	Конкурс «Космические фантазии»	апрель	Воспитатели
	Конкурс «Букет ветерану»	май	Воспитатели
	Смотр-конкурс на лучшее оформление участка к летнему периоду	май	Воспитатели

Раздел 3. Работа с родителями

Групповые родительские собрания по интересам родителей	еже-квартально	воспитатели
Анкетирование родителей (выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных услуг).	ежемесячно	воспитатели
Оформление наглядной информации для родителей на актуальные темы воспитания и обучения	постоянно	воспитатели
Выпуск бюллетеней	ежемесячно	воспитатели
Размещение информации для родителей на официальном сайте МБДОУ	еженедельно	педагоги
Участие родителей в оснащении предметно-развивающей среды групп	постоянно	воспитатели
Участие родителей в реализации тематических проектов	ежедневно	воспитатели
Участие родителей в конкурсах.	постоянно	воспитатели
Выставка совместного творчества родителей и детей	постоянно	воспитатели
Работа с родителями по благоустройству территории.	в теч. года	воспитатели
Семинары-практикумы для родителей: «Безопасность детей дома и на улице» «Умные игрушки» «Чтение с увлечением»	октябрь январь март	воспитатели
Темы общих родительских собраний		
1. Здоровье детей в наших руках	сентябрь	ст. воспитатель
2. Осторожно, на дорогах дети!	май	ст. воспитатель
Примерная тематика родительских встреч		
Группа детей младшего дошкольного возраста		
Адаптация детей в детском саду	сентябрь	воспитатели
Воспитание привычек у ребенка	октябрь	воспитатели
Разработка проекта «Осенний вернисаж»	октябрь	воспитатели
Способы воздействия на ребенка	декабрь	воспитатели
Разработка проекта «Новогодний праздник»	декабрь	воспитатели
Круглый стол «Что значит - любить своего ребенка»	январь	воспитатели
Разработка проекта «День защитника отечества»	февраль	воспитатели
Разработка проекта «Мамин день»	март	воспитатели
Здоровая семья - здоровый ребенок	апрель	воспитатели
Итоги учебного года. «Наши достижения»	май	воспитатели

Группа детей среднего дошкольного возраста		
Причины речевых нарушений и их классификация	октябрь	воспитатели
Разработка проекта «Осень листвою шелестит»	октябрь	воспитатели
Из чего складывается трудолюбие?	ноябрь	воспитатели
Конкурс «Лучший уголок природы»	ноябрь	воспитатели
Реализация проекта «К нам стучится Новый год»	декабрь	воспитатели
Разработка проекта «Защитники Отечества»	февраль	воспитатели
О дисциплине и дисциплинированности	февраль	воспитатели
Разработка проекта «Мамин день»	март	воспитатели
Влияние внутрисемейных отношений на личность ребенка	март	воспитатели
Разработка проекта «Мама, папа, я – спортивная семья!»	апрель	воспитатели
Итоги учебного года «Наши достижения»	май	воспитатели
Группа детей старшего и подготовительного возраста		
Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье	октябрь	воспитатели
Выставка книг «Азбука дорожных наук»	октябрь	воспитатели
Реализации проекта «Осень листвою шелестит»	октябрь	воспитатели
Сказки как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста	декабрь	воспитатели
Разработка проекта «Новогодний праздник»	декабрь	воспитатели
Люби и знай родной язык!	январь	воспитатели
Семейные традиции	март	воспитатели
Разработка проекта «Мамин день»	март	воспитатели
Ребенок идет в школу	апрель	воспитатели
Разработка проекта «В здоровом теле - здоровый дух!»	апрель	воспитатели
Велосипеды у детей - ответственность родителей	май	воспитатели

Раздел 4. Воспитательная и оздоровительная работа с детьми

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
<i>Музыкальные праздники</i>			
1.	День знаний	сентябрь	муз. руководитель воспитатели групп
2.	День дошкольного работника	27 сентября	
4.	“Бар матур бакча” Есть красивый огород	октябрь	
5.	День Матери	ноябрь	
6.	Новогодний праздник	декабрь	
7.	Рождественские забавы	январь	
8.	Неделя родного языка	февраль	
9.	День защитника Отечества	февраль	
10.	Масленица	февраль	
11.	Навруз	март	
12.	Международный женский день	март	муз. руководитель, воспитатель по обуч. тат.яз.
13.	«Уеннар иленә сәяхәт» Путешествие в страну татарских народных игр	декабрь	
14.	«Әкияттә кунакта» В гостях у сказки	январь	
15.	“Сөйләшәбез төрле телләрдә” развлечение ко дню Родного языка.	февраль	
14.	Карга боткасы	март	муз. руководитель воспитатели групп
15.	День смеха	1 апреля	
16.	Бәйрәмгә барабыз” Идем на праздник (По произведениям Г.Тукая)	апрель	муз. руководитель, воспитатель по обуч. тат.яз. воспитатели групп,
17.	Веснянка	апрель	
	День Победы		
18.	“Уйныйбыз да, жырлыйбыз да”. Играем и поем	май	
19.	Выпускной бал	Май	
20.	Международный день защиты детей	1 июня	
21.	“Сабантуйга барабыз”		
<i>Физкультурные мероприятия</i>			
1.	Физкультурные досуги	ежемесячно	воспитатели групп
2.	Спортивный праздник «Осенние старты»	октябрь	
3.	Спортивный праздник «Ах, как весело зимой!»	январь	
4.	День здоровья	7 апреля	воспитатель по обуч. тат.яз.
5.	Сабантуй. Проведение спортивных игр.	июнь	

Раздел 5. Контроль и руководство.
Комплексный план-график внутрисадовского контроля
на 2019-2020 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Оперативный контроль			
Ежедневный контроль <i>Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий</i>			Заведующий ст. воспитатель ст. медсестра
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	
2.	Организация педагогического процесса в ДОУ	Ежедневно	
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи	Постоянно	
4.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно	
5.	Выполнение сотрудниками, санэпидрежима.	Постоянно	
6.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.	В течение года	
7.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда, ППБ	В течение года	
8.	Подготовка педагогов к рабочему дню	Постоянно	
Периодический контроль <i>Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.</i>			
1.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников	Ежемесячно	ст. медсестра
2.	Выполнение натуральных норм питания детей		ст. медсестра
3.	Посещаемость		ст. медсестра
4.	Выполнение педагогами решений педсовета	1 раз в 2 месяца	ст. воспитатель
5.	План воспитательно-образовательной работы	Ежемесячно	ст. воспитатель
6.	Проведение праздничных мероприятий, развлечений	В течение года	ст. воспитатель
7.	Наглядная информация для родителей	В течение года	ст. воспитатель
8.	Содержание игровых уголков	В течение года	ст. воспитатель
9.	Проведение родительских собраний	В течение года	ст. воспитатель
10.	Выполнение режима прогулки	1 раз в квартал	ст. воспитатель
Тематический контроль			
1	Готовность групп к новому учебному году	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
2	Использование игровых технологий в процессе экологического воспитания дошкольников	ноябрь 2 неделя	ст. воспитатель

3	Речевое развитие в режимных моментах и самостоятельной деятельности	февраль 1 неделя	ст. воспитатель воспитатель по обучению тат.яз
4	Инновационные формы работы по обучению детей татарскому языку	февраль 3неделя	ст. воспитатель

Раздел 6. Административно- хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	<p style="text-align: center;">Ремонт помещений:</p> 1. Частичная замена приборов освещения в группах 2. Косметический ремонт лестничного проема 3. Косметический ремонт групп	В течение года	Заведующий Завхоз
2.	<p style="text-align: center;">Ремонт территории :</p> 1. Ремонт оборудования участков; 2. Покраска игрового и физкультурного оборудования. 3. Возведение малых архитектурных форм на игровых участках	Май Июнь В течение года	Заведующий Завхоз
3.	<p style="text-align: center;">Ремонт здания:</p> 1. Частичная замена оконного остекления. 2. Замена входных дверей	В течение года	Заведующий Завхоз
4.	<p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение:</p> 1. Приобретение детской мебели 2. Приобретение светильников 3. Приобретение посуды	В течение года	Заведующий Завхоз

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ГОДОВОГО ПЛАНА

№	Дата	Мероприятие	Корректировка	Отметка о выполнении